

	FAU-møte, 12.10.2022	Saker til oppfølging:
	<p><b>Til stede:</b> Linda Osmundnes (rektor), Mia Østergaard, Caesar Quennerstedt, Kristoffer Fløgstad, Susie Jentoft, Astrid Ledang Des Rosiers, Gareth Williams, Tove Galaaen, Marea Perea, Jenny Nytun, Mikael Toresen, Beate Dar, Marina Dragonetti, Reza Nawbi, Zinat Ara, Amara Iqbal, Tatjana Antonsen,</p> <p><b>Ikke til stede:</b> Marianne Samuelsen, Shifali Diesen, Crystala Wone, Sara Kinge, Janca Klann, Beatrice Vestling, Farah Hussein, Caroline Seljestad, Ibrahim Cheema, Maryam Aghazadeh</p>	
1 - Godkjenning av referat og innkalling	Referat og innkalling godkjent	
2 - Introduksjonsrunde	<p><b>Introduksjon:</b> Møtet åpnet med presentasjonsrunde av alle tilstedeværende og velkommen til nye FAU-representanter for første trinn.</p>	
3 - Rektors halvtime	<p><b>Orientering fra rektor:</b></p> <p><b>Organisasjon og personale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelse som ønsker å være tett på som pedagogiske ledere – mulig oppskalering av administrative ressurser eller ledelsen for å sikre kapasitet til pedagogisk ledelse</li> <li>• Ansettelser og utlysninger pga permisjoner – lærer 1.–4. trinn &amp; spesialpedagog</li> <li>• Sykefravær: lite sykefravær blant ansatte</li> </ul> <p><b>Økonomi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økte strømutfgifter, til tross for gode strømsparingsrutiner</li> </ul> <p><b>Andre saker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafikksituasjonen ved skolen/parkeringsplassen: mange farlige situasjoner. Dette har vært jobbet med over mange år og på ulike måter, dels med stor innsats fra foresatte, uten at det har gitt forbedringer. Skolen undersøker mulige tiltak med instansene som forvalter området. FAU undersøker muligheter knyttet til konseptet hjertesone (<a href="https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/">https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/</a>)</li> <li>• Skoleløp til inntekt for TV-aksjonen i uke 41</li> </ul>	<p>Trafikksituasjonen ved skolen/parkeringsplassen: Skolen undersøker mulige tiltak med instansene som forvalter området. FAU</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rosenholmdagen – godt oppmøte, god stemning og god inntjening. Evaluering i lærerkollegiet for neste års gjennomføring.</li> </ul> <p>Eventuelt / spørsmål fra foresatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotballturneringer: mange turneringer og mye tidsbruk i denne perioden. Innspill fra foresatte: ønske om bedre informasjon om formålet med slike aktiviteter + oppfordrer til å vurdere tidsbruken knyttet til dette + vurder gjerne andre idrettsgrener/aktiviteter som kan være mer inkluderende og aktivisere en større bredde av elevene.</li> <li>Forslag om felles høstdugnad på skolens uteområder</li> </ul> <p>Strategisk plan 2023: Rektor introduserte rammevilkår og tematikk knyttet til inkluderende fellesskap &amp; forebygging av mobbing. Oppdrag til FAU: komme med innspill til målbare tiltak som kan bidra til inkluderende læringsmiljø.</p>	<p>undersøker muligheter knyttet til konseptet hjertesone <a href="https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/">https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/</a> Mia følger opp.</p> <p>Planlegge og gjennomføre dugnad. Marina og Astrid lager et forslag til høst-dugnad som deles med skolen for innspill</p>
4 - Gruppearbeid	<p><b>Gruppearbeid: Innspill til tiltak i strategisk plan</b> Forslag til tiltak fra alle grupper:</p> <p><b>Forslag til bidrag fra foresatte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hjelpe til å organisere sosiale aktiviteter etter skolen, særlig på trinn som har sluttet på AKS</li> <li>Organisere felles klasseaktiviteter som spillekvelder, piknik eller andre klasses treff (jf. årshjul for sosiale aktiviteter) – sikre at aktivitetene er så inkluderende som mulig og jobbe godt for å nå ut til alle og bidra til bredt oppmøte på treffene.</li> <li>Inkluderende bursdagsfeiringer</li> <li>Lekegrupper i klassene</li> <li>Organisere lavterskel foreldretreff på trinnene</li> <li>Snakke om mangfold i de ulike hjemmene</li> <li>Fremsnakke skolen hjemme – være gode rollemodeller</li> <li>Mulighet for å utnytte språkkompetanse blant foreldrene til å hjelpe foresatte med manglende norskkunnskaper inn i foreldremøter eller andre treffpunkt med skolen</li> <li>Foreldre har ansvar for å oppdra barna – huske å jevnlig gjenta</li> </ul>	<p>Levere forslag til skolen for videre oppfølging/tilbakemelding om ønskede tiltak</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisere foresattes ressurser inn i fellesskapsbyggende aktiviteter etter skoletid</li> </ul> <p><b>Forslag til bidrag fra skolen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løfte frem og bruke mangfoldet (språk og kultur) i elevgruppa på en god måte på skolen. Kan vi finne tiltak for skolen og felles tiltak skole/FAU på dette?</li> <li>• Alle lærere bør være gode rollemodeller for inkluderende oppførsel</li> <li>• Fellesskapsbyggende aktiviteter som bryter opp sosiale mønstre og lar elevene være sammen på ulike måter, f.eks. ekskursjoner, turer og aktiviteter utenfor skolen</li> <li>• Ønske: generell informasjon om det sosiale miljøet på skolen og eventuelle problemområder, slik at foresatte bedre kan bidra til faktiske forbedringer</li> <li>• Ønske: Informasjonsflyt om tiltak og tematikk til hjemmene, slik at foresatte kan følge opp på hjemmebane for å forsterke prososialt arbeid ved skolen</li> <li>• Ønske: jevnlig oppdateringer fra kontaktlærer om hvordan det sosiale miljøet i klassen er</li> <li>• Forslag: foreldrekurs med Familiesenteret(Oslohjelpe)/helsesøster/sosiallærer eller liknende</li> </ul>	
5 - Saker til oppfølging fra forrige referat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SMU-avklaring om antall representanter</li> <li>• 4. trinn og 17. mai-feiring: overlevering av 17. maiperm, erfaringsoverføring og kontakt med Lusetjern + premieinnsamling starter nå</li> <li>• Oppdatering av informasjon til Brønnøysund</li> </ul>	Kristoffer oppdaterer Brønnøysund-registeret. Astrid og Caesar finner representanter til 17.mai-komité
6 – Rosenholmdagen, evaluering	<p>Godt oppmøte, stor inntjening og god stemning – vellykket arrangement</p> <p>Forbedringsmuligheter til neste års gjennomføring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaktliste med to skift</li> <li>• Kart over aktivitetene + eventuelle åpningstider</li> <li>• Ønsker fortsatt todeling av mat-kaker, men vurderer køsystemet</li> <li>• Middagsprisene høye – vurder å senke prisen og redusere tallerkenstørrelse</li> </ul>	Kristoffer lager oversikt over oppgaver som å gjøres før, under og etter Rosenholmdagen
7 – Arbeidsgruppe trivselsstunt	Halloween-stunt 31/10: Arbeidsgruppe stunt organiserer og kobler på flere til gjennomføring. Innkjøp av kjærlighet på pinner til utdeling i klassehusene.	Tatjana koordinerer med arbeidsgruppe Stunts (som

		består av Beatrice, Crystala, Maryam og Tatjana) for å planlegge og gjennomføre. Husk dialog med skolen i forkant.
Sak 8 - Foreldremøtet – oppdatering fra trinnene	Utsettes til neste møte	Ta opp på neste møte