

Referat FAU-møte 6. november 2024

FAU Rosenholm skole

Til stede: Jeanette Strand, Shifali Diesen, Janca Klann, Henrik Madsen, Salma Qamar, Marea Perea, Mia Østergaard, Linda Osmundnes

1. Rektors halvtime

Skolen har fått nytt motto: for læring, lek og glede, Rosenholm er stedet!

Nasjonale prøver på 5. trinn: fått resultatene på skalanivå, og skolen jobber allerede med å analysere resultatene og sette inn tiltak. Tiltakene har fokus på undervisningspraksis, for å finne ut av hvorfor undervisningen ikke treffer på alle. De rigger for paragraf 5.1 (tilrettelagt undervisning) og 2.3 (særskilt norskopplæring) og atferd.

Samarbeid med barnehagene og Lusetjern skole om overgang barnehage-skole.

Praktisk læring: skolen har søkt midler og fått 106.000. Disse skal i år brukes på 7. trinn, som ønsker å lage kantine og friluftslivsaktiviteter. Prosjektet er i gang fra januar.

Lesepatrolje: seks elever fra 7.trinn deltar og skal gjennomføre ulike aktiviteter for å øke leselysten blant elevene.

2. Gruppearbeid – innspill til tiltak til strategisk plan

Tiltak på målet om trygt og godt læringsmiljø

Tiltak/aktiviteter for skolens vikarer:

- Bruke ansatte på AKS som kjenner barna
- Sikre at vikarene har tilgang til felles regler og får en introduksjon
- Sikre at de får litt informasjon om klassen de skal inn i: rutiner, og hvem har tilpasset undervisning? Sikre at ikke noen som har behov for tilpasninger ikke blir hensyntatt

Tiltak/aktivitet: Bruke sosiogram som verktøy for å kartlegge klassemiljø. Bruke dette preventivt.

Tiltak: rigge godt samarbeid med andre instanser/tjenester: bydelstjenester, PPT, skolehelsetjenesten, konfliktrådet? Andre som er relevante for skolen å samarbeide med

Tiltak/aktiviteter knyttet til friminutt:

- Fotball skaper mye konflikter – kan skolen ha inspeksjon fast på fotballbanene. Ha en ansatt som står der fast, som ikke sirkulerer til andre steder. Kan denne ansatte være dommer og ha ansvar for å dele inn i lag?
- Har skolen nok utstyr/leker til barna? Er det behov for at FAU søker midler?
- Inspeksjon må også være i skogen!
- Teste ut foreldre-trivselsvakt i storefri – lære av hva Bjørndal skole har gjort

Innspill til andre tiltak:

Foreldreinvolvering:

- Være strengere på at alle klasser må ha en FAU-representant. Trekke tilfeldig representant hvis ingen melder seg frivillig.
- Sosiale aktiviteter på trinnene: spørre elevene hva de ønsker av aktiviteter før foreldremøtet på høsten. Rekruttere foreldre i klassene som får ansvaret for å bidra til å organisere dette, på foreldremøtet.
- Teste ut krysselister, slik Bjørndal skole har gjort?
- Invitere til foredrag for alle foreldre: barnevakten, helsesista, andre som kan være av interesse.

Skape samhold blant elevene og voksne – et felles vi

- Finne felles prosjekt for klassen/trinnet, som krever samarbeid. For eksempel:
 - o Frilluftslivsaktiviteter: bygge hytte i skogen, tenne bål...
 - o Lage felles frokost på mat og helse-rommet
 - o Opprette skolekor for hele skolen. Bruke musikktime til skolekor-øvinger og sette opp konserter for foreldre/opptre på Rosenholmdagen, sommeravslutningen, etc
 - o Lage AKS-teater og ha juleforestillinger

3. Eventuelt:

Valg av ekstra referent: Jeanette kan også være referent, og bytter på oppgaven sammen med Tove og Anna

17.mai: viktig at 4. trinn får i stand en komité av foreldre på trinnet og informerer alle foreldre om at de må jobbe på 17.mai. Inntekten går tilbake til elevene, som får dekket ulike aktiviteter, blant annet nyttårsball og skoleavslutning på 7.trinn.

Møte med Lusetjern skole kommer.